

# FICHE D'INSCRIPTION FORMATIONS 2016-2017

**A retourner au comité Territorial  
avant le 1 octobre 2016**

Nom..... :  
Prénom..... :  
Adresse..... :  
Téléphone : domicile..... :  
Téléphone : Portable..... :  
E-mail..... :  
Profession..... :  
Equipe encadrée saison 2016-2017..... :  
Club..... :  
Comité départemental..... :

## **LES PREREQUIS POUR ENTRER EN FORMATION**



- être licencié à la FFR
- encadrer effectivement dans la catégorie d'âge adaptée au BF visé, la vérification se fait par cette attestation signée du président du club.
- être titulaire du PSC1 ou diplôme équivalent, ou, à minima, présenter en entrée en formation une attestation indiquant que le candidat suivra cette formation, avec précision des dates et cachet de l'organisme formateur.

Si ces prérequis ne sont pas satisfaisants, le /la candidat(e) ne sera pas autorisé à suivre la formation et à passer les épreuves de certification.

## **FORMATION SOUHAITEE : (Cochez la case).**

- Accréditation d'Accompagnateur pour des -6 ans, -8 ans et -10 ans
- Brevet Fédéral « DECOUVERTE-INITIATION » (-6 ans, -8 ans et -10 ans)
- Brevet Fédéral « DEVELOPPEMENT » (-12ans, -14ans)
- Brevet Fédéral «PERFECTIONNEMENT» (-16ans, -18ans)
- Brevet Fédéral « OPTIMISATION » (+18ans)
- VAEF
- Recyclage

Fait à .....le ...../...../.....

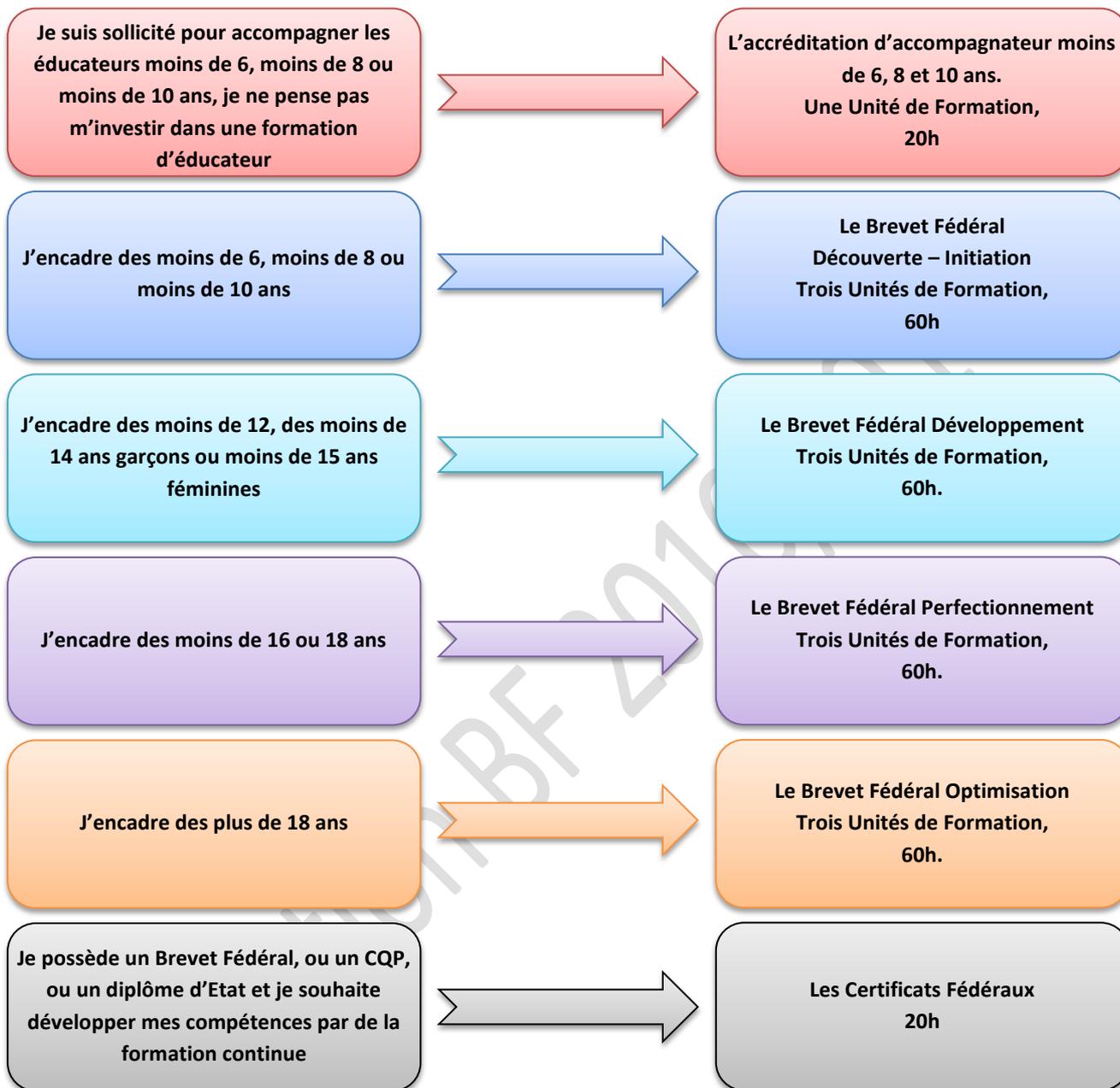
**Signature du licencié**

**Signature Président  
Cachet du club (obligatoire)**

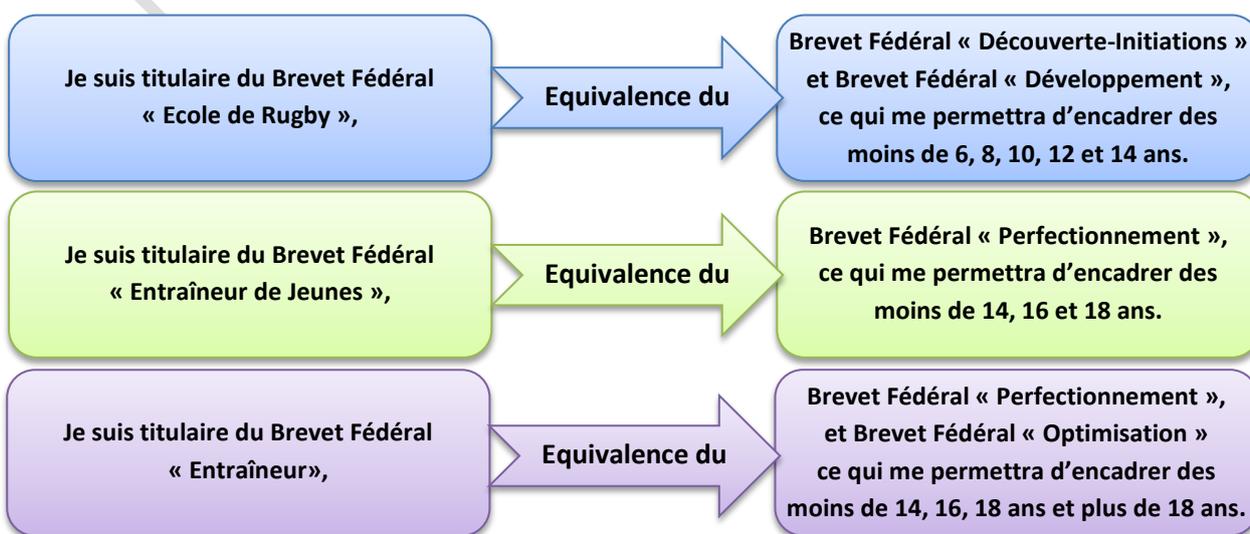
# J'ENCADRE UNE EQUIPE DE RUGBY EN CLUB, QUELLE FORMATION DOIS-JE SUIVRE ?



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS AUPRES DE VOTRE COMITE TERRITORIAL.



## JE POSSÈDE DÉJÀ UN BREVET FÉDÉRAL, COMMENT SERAI-JE SITUÉ PAR RAPPORT AUX NOUVEAUX BREVETS FÉDÉRAUX ?



Mesures transitoires valables pour les trois prochaines saisons

# LA FORME ET LES OBJECTIFS DES BREVETS FEDERAUX



PARCOURS REALISABLE EN UNE OU PLUSIEURS SAISONS

PARCOURS REALISABLE EN UNE OU PLUSIEURS SAISONS

**BF « DECOUVERTE-INITIATION »**  
**UF3 (20h)**  
*DEFINIR DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE, CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D'ENTRAÎNEMENT GERER LE COLLECTIF EN TOURNOI POUR DES MOINS DE 6, MOINS DE 8 ET MOINS DE 10 ANS*

**BF « DEVELOPPEMENT »**  
**UF3 (20h)**  
*DEFINIR DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE, CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D'ENTRAÎNEMENT GERER LE COLLECTIF EN TOURNOI POUR DES MOINS DE 12 ET MOINS DE 14 ANS.*

**BF «PERFECTIONNEMENT»**  
**UF3 (20h)**  
*DEFINIR DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE, CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D'ENTRAÎNEMENT, MANAGER EN MATCH, POUR DES MOINS DE 16 ET 18 ANS*

**BF « OPTIMISATION »**  
**UF3 (20h)**  
*DEFINIR DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE, CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D'ENTRAÎNEMENT, MANAGER EN MATCH, POUR DES PLUS DE 18 ANS*

**UF2 (20h)**  
*ANIMER UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE EN LA FAISANT EVOLUER MAINTENIR UN CLIMAT D'APPRENTISSAGE EN TOURNOI.*

**UF2 (20h)**  
*ANIMER UNE SITUATION D'ENTRAÎNEMENT EN LA FAISANT EVOLUER PRENDRE EN COMPTE LES PRINCIPES DU JEU ET LES RESSOURCES DES JOUEURS MAINTENIR UN CLIMAT MOTIVATIONNEL EN COMPETITION.*

**UF1 (20h)**  
*ANIMER UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE EN ASSURANT LA SECURITE DES PRATIQUANTS. ACCOMPAGNER EN COMPETITION EN ASSURANT LA SECURITE DES PRATIQUANTS FORMER UN JOUEUR CITOYEN*  
*(Obtention de l'Accréditation d'Accompagnateur pour des moins de 6 ans, moins de 8 ans et moins de 10 ans)*

**UF1 (20h)**  
*ANIMER UNE SITUATION D'ENTRAÎNEMENT EN ASSURANT LA SECURITE DES PRATIQUANT(E)S. ASSURER LA SECURITE DES PRATIQUANT(E)S LORS DES COMPETITIONS. CONTRIBUER A LA CONSTRUCTION D'UN RUGBY CITOYEN*

**ENTRÉE EN FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 6 ANS, OU MOINS DE 8 ANS, OU MOINS DE 10 ANS, OU MOINS DE 12 ANS OU MOINS DE 14 ANS OU FEMININES MOINS DE 15 ANS**

**ENTRÉE EN FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 16 ANS OU MOINS DE 18 ANS OU PLUS DE 18 ANS**

### UNITÉ DE FORMATION 3

#### BF « DECOUVERTE-INITIATION »

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

POUR DES MOINS DE 6, 8 ET 10 ANS

- identifier le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
- déterminer des objectifs d'apprentissage
- définir les comportements attendus (règles d'action) ;
- définir les grands axes d'une planification adaptée ;
- concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptés ;
- animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs ;
- gérer le collectif pendant un tournoi ;
- structurer des bilans de tournoi permettant de définir des objectifs prioritaires d'apprentissage ;
- arbitrer une ou des rencontres ;
- former et accompagner des joueurs arbitres ;

### UNITÉ DE FORMATION 3

#### BF « DEVELOPPEMENT »

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

POUR DES MOINS DE 12 ET 14 ANS

- identifier le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
- déterminer des objectifs d'apprentissage
- définir les comportements attendus (règles d'action) ;
- définir les grands axes d'une planification adaptée
- concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptés ;
- animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs ;
- gérer le collectif pendant un tournoi
- structurer des bilans de tournoi permettant de
- définir des objectifs prioritaires d'apprentissage ;
- former et accompagner des joueurs arbitres.

### UNITÉ DE FORMATION 2

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- prendre en compte les principes du jeu ;
- prendre en compte les ressources des joueurs ;
- animer une situation d'apprentissage en la faisant évoluer ;
- observer, analyser les effets produits dans une situation par l'utilisation de variables ;
- valoriser, positiver, renforcer, mobiliser (climat d'apprentissage) en tournoi et à l'entraînement ;
- positionner prioritairement les objectifs de formation des joueurs avant les objectifs de résultats de l'équipe.
- travailler en équipe avec les autres éducateurs de l'école de rugby.

### UNITÉ DE FORMATION 1

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- informer les parents (avant et après)
- prendre en charge un groupe avant, pendant et après l'entraînement et/ou le tournoi.
- garantir la sécurité du groupe, l'intégrité des joueurs, sur et en dehors du terrain, à l'entraînement et/ou en tournoi.
- animer des situations d'apprentissage en assurant la sécurité des pratiquants.
- respecter, enseigner et faire respecter les règles du jeu.
- mettre en œuvre l'éthique.
- mobiliser, développer, mettre en œuvre des valeurs citoyennes.
- respecter les procédures administratives de base.
- organiser la logistique

**OBJECTIFS DE FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 6 ANS, OU MOINS DE 10 ANS, OU MOINS DE 12 ANS OU MOINS DE 14 ANS OU MOINS DE 15 ANS FEMININES**

### UNITÉ DE FORMATION 3

#### BF « PERFECTIONNEMENT »

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- POUR DES MOINS DE 15, 16 ET 18 ANS**
- diagnostiquer le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
  - déterminer des objectifs de performance ou de processus
  - définir les comportements attendus (règles d'action) dans le cadre d'un projet de jeu
  - concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptés
  - animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs;
  - manager le collectif en compétition ou en entraînement ;
  - structurer des bilans de match permettant de définir des objectifs prioritaires
  - définir les grands axes d'une planification ;
  - maîtriser les moyens de communication
  - s'intégrer et travailler au sein d'un même staff en tant qu'entraîneur principal ou adjoint

### UNITÉ DE FORMATION 3

#### BF « OPTIMISATION »

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- POUR DES PLUS DE 18 ANS**
- diagnostiquer le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
  - déterminer des objectifs de performance ou de processus
  - définir les comportements attendus (règles d'action) dans le cadre d'un projet de jeu
  - concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptés
  - animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs;
  - manager le collectif en compétition ou en entraînement ;
  - structurer des bilans de match permettant de définir des objectifs prioritaires
  - définir les grands axes d'une planification ;
  - maîtriser les moyens de communication
  - s'intégrer et travailler au sein d'un même staff en tant qu'entraîneur principal ou adjoint

### UNITÉ DE FORMATION 2

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- prendre en compte les principes du jeu ;
- prendre en compte les ressources des joueurs ;
- animer une situation d'entraînement en la faisant évoluer;
- observer, analyser les effets produits dans une situation par l'utilisation de variables ;
- valoriser, positiver, renforcer, mobiliser (climat motivationnel) en compétition et à l'entraînement ;
- travailler en équipe avec les entraîneurs des autres catégories d'âge.

### UNITÉ DE FORMATION 1

(Le positionnement est réalisé au cours de cette UF)

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- prendre en charge un groupe avant, pendant et après l'entraînement et/ou le match.
- garantir sécurité du groupe, l'intégrité des joueurs sur et en dehors du terrain, à l'entraînement et/ou en match.
- animer des situations d'entraînement en assurant la sécurité des pratiquants.
- respecter, entraîner et faire respecter les règles du jeu.
- mettre en œuvre l'éthique.
- mobiliser, développer, mettre en œuvre des valeurs citoyennes.
- respecter les procédures administratives de base.
- organiser la logistique.